



MODELISATION MACROECONOMIQUE POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE (PARTIE 1)

Inscrivez vous maintenant

<https://forms.gle/toLakZPfueK1bHXE8>

Date : 13 avril - 08 mai 2026

Date limite des candidatures : 6 avril 2026



MODELISATION MACROECONOMIQUE POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE (PARTIE 1)



APPEL A CANDIDATURES

ANNONCE DU COURS

Type de cours : Cours en ligne

Domaine d'activité : Politiques macroéconomiques

Date : 13 avril au 8 mai 2026

Durée : 4 semaines

Langues : français et anglais

Date limite des candidatures : 6 avril 2026



L'IDEP encourage et soutient fortement la participation de femmes fonctionnaires dûment qualifiées à son programme de développement des capacités et de formation.

INTRODUCTION

La gestion des politiques macroéconomiques est un élément important pour atteindre les objectifs de développement durable (ODD). Elle est de plus en plus reconnue comme une stratégie fondamentale dans la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 et de l'Agenda 2063.

À cet égard, la modélisation macroéconomique est un outil décisionnel essentiel, car elle vise à représenter les liens entre différentes variables macroéconomiques afin de répondre à des questions cruciales sur l'impact des mesures politiques ou des chocs économiques sur la croissance, le fonctionnement des économies, les résultats macroéconomiques et le bien-être économique inhérent à ces résultats, et de faire des prévisions. L'élaboration de politiques fondées sur des données probantes nécessite une analyse critique de l'environnement macroéconomique. Les modèles constituent une base importante pour ancrer les politiques dans la réalité. Les résultats de l'analyse et des projections des modèles économiques pourraient éclairer les processus d'élaboration des politiques et aider les décideurs à proposer des interventions politiques pertinentes et cohérentes en faveur du développement durable. En outre, la modélisation macroéconomique peut être utile pour simuler les chocs qui pourraient entraver la réalisation des ODD. Il est donc essentiel que les décideurs et les économistes africains chargés du développement durable comprennent les méthodes et les outils de la modélisation macroéconomique.

Sur le continent, de nombreux pays africains ne disposent pas d'une masse critique de spécialistes en modélisation macroéconomique, formés localement pour soutenir le processus d'élaboration des politiques, malgré la tendance mondiale croissante à l'amélioration du développement et de l'utilisation des modèles économiques. Les modèles macroéconomiques sont non seulement devenus plus répandus, mais ils sont également devenus plus complexes, en grande partie en raison de la diversité des économies à l'ère moderne. La complexité des modèles macroéconomiques actuels a encore réduit leur utilisation et leur applicabilité dans la plupart des pays africains, principalement en raison du manque de capacités dans ces pays.

Le manque de professionnels bien formés, capables de préparer des modèles cohérents et pertinents pour la planification mondiale dans leur contexte, reste un obstacle majeur. Parmi les autres défis, citons : l'indisponibilité de données fiables, plus fréquentes et plus récentes, la pénurie de spécialistes en modélisation, la mobilité du personnel qualifié en modélisation, etc. Cela nécessite le développement d'une masse critique de main-d'œuvre hautement qualifiée, nécessaire pour soutenir une prise de décision socio-économique efficace, fondée sur une analyse scientifique.

À cet égard, les jeunes constituent un atout majeur pour la main-d'œuvre africaine de demain, avec 10 à 12 millions de jeunes qui devraient entrer sur le marché du travail chaque année au cours de la prochaine décennie (AfDB¹). Si elle est exploitée à bon escient, cette croissance de la population en âge de travailler pourrait favoriser une

productivité accrue et une croissance économique plus forte et plus inclusive à travers le continent. L'Afrique ayant un besoin urgent de compétences de haut niveau en matière de modélisation macroéconomique, l'accès à ces connaissances est essentiel pour les jeunes Africains, car il leur permettra d'acquérir des compétences futuristes (compétences de l'avenir) qui leur permettront de s'engager dans ce secteur en pleine évolution. Il est donc essentiel d'investir dans la jeunesse africaine.

C'est dans cette optique que la Commission économique des Nations unies pour l'Afrique (CEA) et ses partenaires ont lancé le Réseau des jeunes économistes de la CEA (YEN). L'Institut africain de développement économique et de planification (IDEP), en sa qualité d'organe de formation de la CEA, met en œuvre un programme de formation en ligne sur la modélisation macroéconomique afin de soutenir cette initiative.

OBJECTIF

Ce programme de formation vise à renforcer les compétences des jeunes économistes africains nécessaires pour développer, analyser et appliquer des modèles macroéconomiques afin de soutenir la croissance et le développement économiques sur le continent.

CONTENU

Ce cours qui constitue la première partie d'un programme exhaustif de formation s'articulera autour des modules suivants :

- **Module 1** : Comprendre l'économie : Quelques concepts de base
- **Module 2** : Les principes de la modélisation économique
- **Module 3** : Les modèles macroéconomiques : leur rôle dans la planification et implications pour les choix des politiques
 - **Module 3.1.** L'analyse de l'économie fermée : L'approche keynésienne et le modèle IS-LM
 - **Module 3.2.** L'analyse de l'économie ouverte : Le modèle IS-LM-BP et le rôle du secteur extérieur
 - **Module 3.3.** Les modèles de croissance endogène (rôle du capital humain et de la technologie) selon l'approche de Solow
- **Module 4** : Modélisation et prévision économique à l'aide des modèles de régression
 - **Module 4.1.** Principes de l'analyse de la régression à multiple variables
 - **Module 4.2.** La planification économique à l'aide de l'analyse des séries temporelles
 - **Module 4.3.** Les modèles VAR et leur implication pour la planification économique

- **Module 5**: La pratique de la modélisation macroéconomique: Le modèle macroéconomique du FMI

COMPÉTENCES À TRANSMETTRE

À la fin du cours, les participants seront en mesure de :

- (a) Maîtriser les techniques et les applications des modèles macroéconomiques.
- (b) Analyser l'impact des changements de politique budgétaire ou monétaire sur l'économie.
- (c) Comprendre les différences d'efficacité des politiques budgétaires et monétaires dans différents régimes de taux de change, y compris les taux de change fixes et flottants.
- (d) Étudier et comprendre les facteurs qui sous-tendent le comportement apparent d'une série de données économiques au fil du temps.
- (e) Appliquer des techniques de prévision macro-économétriques pour projeter l'impact des décisions politiques proposées sur les valeurs futures attendues des principales variables macroéconomiques.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE ET STRUCTURE DU COURS

Le cours sera dispensé en anglais et en français sur une période de quatre semaines. Le cours sera dispensé de manière asynchrone et les participants devront contribuer à des discussions hebdomadaires.

Le cours est conçu de manière à ce que les apprenants puissent également auto-évaluer leur compréhension grâce à des exercices pratiques sous forme de quiz qui favoriseront un apprentissage actif.

Des ressources supplémentaires telles que des bibliographies, des liens Internet et des lectures facultatives sont fournies aux participants qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le sujet du cours.

Un directeur de cours possédant une expertise de première main en modélisation macroéconomique sera chargé d'animer le cours. Il sera assisté par un tuteur.

Le cours sera complété par des webinaires sur des thèmes spécifiques liés au thème principal. Conformément à la philosophie pédagogique de l'IDEP, le cours combinera l'acquisition de connaissances et le partage d'expériences entre les participants.

CIBLE

Le programme de formation s'adresse aux fonctionnaires impliqués dans la gestion des politiques macroéconomiques. Les membres du Réseau des jeunes économistes (YEN) de la CEA et les universitaires sont également visés.

ADMISSION AU COURS

Jusqu'à la date limite d'inscription, les participants sont acceptés au fur et à mesure et sous réserve de la disponibilité des créneaux horaires. Veuillez vous reporter au paragraphe ci-dessous pour connaître le groupe cible prioritaire. Les candidatures doivent être remplies exclusivement sur la plateforme de candidature en ligne de l'IDEP.

CONDITIONS TECHNIQUES PRÉALABLES

L'accès à Internet est indispensable pour participer au cours. Pour suivre ce cours en ligne, vous devez disposer au minimum du matériel et des logiciels indiqués. Veuillez consulter votre administrateur réseau ou votre responsable informatique pour vous assurer que vous disposez des éléments suivants :

- Système : Windows 10 ou supérieur ; Mac OS 9 ou Mac OS X ; Linux
- Mémoire 500 Mo de RAM, 1 Go d'espace libre
- Logiciels :
 - o Adobe Acrobat Reader
 - o Microsoft Office (Windows ou Mac) ou Open Office
 - o Navigateurs Microsoft Edge, Google Chrome, Firefox
- Modem : 56 K
- Veuillez noter que JavaScript, les cookies et les fenêtres contextuelles doivent être activés.

DATES IMPORTANTES

- Date limite de dépôt des candidatures : **6 avril 2026**
- Période du cours : **du 13 avril au 8 mai 2026**

CONTACT

Division de la formation et de la recherche

Tel : +221 33 829 55 00 / Fax : +221 33 822 29 64

Courriel : mangoumenmbatkam@un.org mettre en copie lou.zah@un.org et diaw4@un.org



N.B. : L'IDEP encourage et soutient fortement la participation de femmes fonctionnaires dûment qualifiées à son programme de développement des capacités et de formation.

