




Institut Africain de Développement
Economique et de Planification


PROSPECTIVE STRATÉGIQUE

 Date limite d'inscription : 13 Février 2026

 Date: Du 16 février au 13 mars 2026

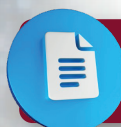
 4 Semaines

 CERTIFICAT

 COURS EN LIGNE

Langues: Français-Anglais

INSCRIVEZ-VOUS MAINTENANT



<https://forms.gle/osMqDv72BKTEjLTL7>

PROSPECTIVE STRATÉGIQUE

APPEL A CANDIDATURES ET A NOMINATIONS

ANNONCE EN BREF

Type de cours : Cours en ligne

Domaine du programme : Développement

Date : Du 16 février au 13 mars 2026

Durée : 4 semaines

Langues : Français - Anglais

Lieu : Cours en ligne sur Internet

Frais : pris en charge par la CEA

Date limite d'inscription : 30 janvier 2026



N.B. : L'IDEP encourage vivement et soutient la participation de femmes fonctionnaires dûment qualifiées à son programme de renforcement des capacités et de formation.

JUSTIFICATION DU PROGRAMME

Le Programme de développement durable à l'horizon 2030, adopté par les États membres de l'ONU en 2015, comprend 17 objectifs, 169 cibles et 231 indicateurs, et est ancré dans les droits de l'homme. Les ODD représentent un changement par rapport aux anciens objectifs du Millénaire pour le développement (2000-2015) en étant plus universels, transformateurs, inclusifs et complets.

Cependant, les progrès sont insuffisants. Selon le Rapport sur les objectifs de développement durable 2025, moins d'un objectif sur cinq (environ 16,7 %) est actuellement en voie d'être atteint à l'échelle mondiale. En 2025, on estime que 808 millions de personnes, soit environ 9,9 % de la population mondiale, vivront dans l'extrême pauvreté selon le seuil actualisé de 3 dollars par jour (PPA 2021). En ce qui concerne l'égalité des sexes, il reste encore beaucoup à faire ; d'ici 2030, environ 351 millions de femmes et de filles vivront toujours dans l'extrême pauvreté (UNSD, 2025). Malgré l'amélioration des taux d'achèvement scolaire, 272 millions d'enfants et de jeunes ne sont toujours pas scolarisés, et les résultats scolaires se détériorent dans de nombreux endroits. Les conflits et les guerres ont des conséquences dévastatrices sur les ODD, car le nombre de personnes déplacées de force et apatrides pourrait atteindre 139,3 millions dans 136 pays et territoires d'ici la fin 2025 (projections du HCR).

Les chocs mondiaux tels que la pandémie de COVID-19 et le conflit entre l'Ukraine et la Russie ont remis en question les objectifs de développement et ont conduit à une réflexion commune sur la manière dont les États membres peuvent faire face aux défis actuels ainsi qu'aux nouvelles menaces à venir.

Le Sommet sur les ODD, qui s'est tenu les 18 et 19 septembre 2023, a marqué le lancement d'une nouvelle phase d'action accélérée visant à sauver l'Agenda 2030 et à remettre le monde sur la voie des objectifs de développement durable (ODD). S'appuyant sur cette dynamique, le Sommet de l'avenir, qui s'est tenu les 22 et 23 septembre 2024, a offert une occasion unique de renforcer la coopération internationale, de combler les lacunes critiques de la gouvernance mondiale et de réaffirmer les engagements pris en faveur des ODD et de la Charte des Nations unies. Le Sommet s'est conclu par l'adoption du Pacte pour l'avenir, un document final historique qui définit des mesures concrètes visant à redynamiser le multilatéralisme, à renforcer la solidarité mondiale et à garantir que les institutions internationales soient mieux équipées pour répondre aux besoins des populations et de la planète.

En ce qui concerne l'Afrique, il est important d'examiner de près toutes les dynamiques qui sous-tendent son développement afin de parvenir à une croissance durable et à long terme sur l'ensemble du continent, au-delà du calendrier des ODD.

L'analyse prospective fournit des outils utiles pour réfléchir à des stratégies de développement à long terme dans un environnement incertain et complexe où des défis futurs peuvent émerger. Elle utilise une approche holistique qui intègre tous les acteurs, analyse les scénarios possibles qui pourraient se produire sur la base des événements présents et passés et informe les décideurs en conséquence.

Compte tenu de ce qui précède, l'Institut africain de développement économique et de planification (IDEP) a conçu un programme de formation sur la « **prospective stratégique** ».

OBJECTIFS

Le cours permettra aux apprenants de comprendre les implications des mégatendances mondiales pour l'avenir du monde et leurs implications pour l'Afrique. Ils acquerront des connaissances sur le rôle de la prospective stratégique dans la conceptualisation des stratégies de développement à long terme pour le continent. Ils auront également une bonne compréhension des concepts clés et des différentes étapes analytiques de l'approche prospective stratégique.

CONTENU

Le cours couvrira les modules suivants :

- Module 1 : Défis et catalyseurs : repenser la planification du développement en Afrique
- Module 2 : Histoire, développement et pratiques de la prospective
- Module 3 : Les principes fondamentaux de la prospective
- Module 4 : Approches et outils de prospective
- Module 5 : De l'anticipation à l'action

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

À la fin du cours, les participants auront acquis les compétences essentielles pour anticiper et planifier efficacement. Plus précisément, les compétences suivantes seront transmises :

- Ø Analyse de l'environnement et des tendances : le cours doit enseigner aux participants comment analyser systématiquement l'environnement externe afin d'identifier les tendances, les perturbations et les signaux faibles. La capacité à analyser ces tendances et à comprendre leurs implications est essentielle pour un travail de prospective efficace.
- Ø Planification de scénarios : enseigner aux participants comment créer et utiliser des scénarios pour explorer différents résultats futurs plausibles, en tenant compte d'une série de variables et d'incertitudes. La planification de scénarios aide les organisations à se préparer à diverses éventualités et à élaborer des stratégies adaptables.
- Ø Réflexion stratégique : développer la capacité à réfléchir de manière stratégique, en mettant l'accent sur les buts et objectifs à long terme tout en tenant compte du contexte général. Cela inclut la capacité à évaluer les implications des décisions sur la mission et la vision de l'organisation.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE ET MODE DE DISPENSE

Ce cours à rythme libre sera dispensé du 16 février au 13 mars 2026.

Des sessions virtuelles sont également prévues afin de favoriser les interactions entre l'équipe pédagogique et les apprenants. Ces derniers peuvent évaluer eux-mêmes leur compréhension des supports pédagogiques grâce à des quiz et des exercices intégrés.

Des ressources supplémentaires, notamment des suggestions de lectures, des bibliographies, des liens Internet et des lectures facultatives, sont fournies aux participants qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le thème du cours. Le cours sera dispensé en anglais et en français. L'équipe pédagogique est composée d'un directeur de cours et d'un tuteur qui fournira une assistance en ligne quotidienne aux participants à des heures fixes. Une connexion Internet est nécessaire pour permettre l'interaction entre les apprenants et les formateurs.

Le cours se déroulera sur une période de quatre (4) semaines.

CERTIFICAT DE FIN DE FORMATION

Un certificat d'achèvement sera délivré par l'IDEP à tous les participants qui auront réussi les auto-évaluations liées au cours pour chaque module

PUBLIC CIBLE

Le cours s'adresse aux :

- aux fonctionnaires nationaux impliqués dans la gestion économique nationale et les activités liées à la planification du développement,
- les responsables de la coordination du développement / économistes des Nations Unies.
- Les membres du Réseau des jeunes économistes (YEN) de la CEA sont également encouragés à participer.

ADMISSION AU COURS

Jusqu'à la date limite d'inscription, les participants sont acceptés au cours sur une base continue et sous réserve de la disponibilité des places. Veuillez vous reporter au paragraphe ci-dessus pour connaître le groupe cible prioritaire. Les candidatures doivent être remplies exclusivement sur la plateforme de candidature en ligne de l'IDEP à l'adresse suivante : <http://idep-applications.uneca.org/>

CONFIGURATION TECHNIQUE REQUISE

Un accès à Internet est indispensable pour participer au cours. Pour suivre ce cours en ligne, vous devez disposer au minimum du matériel et des logiciels indiqués. Veuillez consulter votre administrateur réseau ou votre responsable informatique pour vous assurer que vous disposez des éléments suivants :

- Système : Windows 10 ou supérieur ; Mac OS 9 ou Mac OS X ; Linux
- Mémoire 500 Mo de RAM, 1 Go d'espace libre
- Logiciels :
 - o Adobe Acrobat Reader
 - o Microsoft Office (Windows ou Mac) ou Open Office
 - o Navigateurs Microsoft Edge, Google Chrome, Firefox
- Modem : 56 K
- Veuillez noter que JavaScript, les cookies et les fenêtres contextuelles doivent être activés.

DATES IMPORTANTES

- Date limite pour les candidatures et les nominations : 13 février 2026
- Période du cours : du 16 février au 13 mars 2026,

CONTACT

Division Formation et Recherche

Tél. : +221 33 829 55 00 / Fax : +221 33 822 29 64

Courriel : mangoumenmbatkam@un.org avec copie à lou.zah@un.org et diaw4@un.org



N.B. : L'IDEP encourage vivement et soutient la participation de femmes fonctionnaires dûment qualifiées à son programme de renforcement des capacités et de formation.