

# APPEL À CANDIDATURES ET NOMINATIONS

 COURS  
EN LIGNE ))

## MODÉLISATION AVEC LA DYNAMIQUE DES SYSTÈMES (PARTIE 2)

DURÉE : 4 SEMAINES  
DATE : 3 AU 28 JUIN 2024  
DÉLAI DE CANDIDATURES : 31 MAI 2024

BIENTÔT  
INSCRIVEZ-VOUS

 <https://forms.gle/G476WBs65XoaqiNY9>

## APPEL A CANDIDATURES ET NOMINATIONS

# MODELISATION AVEC LA DYNAMIQUE DES SYSTEMES (PARTIE 2)

### ANNONCE EN BREF

**Type** : Cours en ligne

**Domaine** : Développement macroéconomique

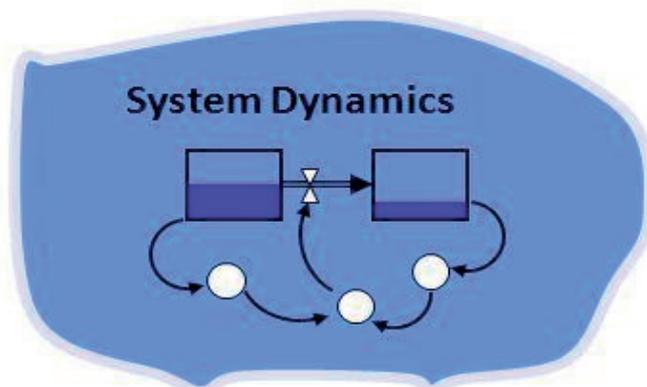
**Date** : 3 au 28 Juin 2024

**Durée** : 4 semaines

**Langue** : Bilingue ( Français / Anglais )

**Délai de candidatures** : 31 Mai 2024

**Site Web**: <https://knowledge.uneca.org/idep>



## JUSTIFICATION DU PROGRAMME

L'Agenda 2030 des Nations unies pour le développement durable a été adopté en 2015 par les États membres. Avec 17 objectifs, 169 cibles et 231 indicateurs, il fournit un cadre pour les politiques de développement nationales et mondiales. En outre, il est ancré sur les droits de l'homme. Avant l'adoption des objectifs de développement durable (ODD), les objectifs du millénaire pour le développement (OMD) ont prévalu de 2000 à 2015. Les ODD sont différents des OMD car ils sont plus universels, transformateurs, complets et inclusifs. Toutefois, la plupart des ODD ne seront pas atteints. Le rapport 2023 sur les ODD révèle que seuls 15 % des ODD sont sur la bonne voie. Selon les tendances actuelles, en 2030, 575 millions de personnes vivront encore dans l'extrême pauvreté, 84 millions d'enfants et de jeunes ne seront pas scolarisés et 300 millions d'élèves ne posséderont pas les compétences de base en matière de calcul et d'alphabétisation, entre autres. En ce qui concerne l'égalité entre les hommes et les femmes, il reste encore beaucoup à faire. Les conflits et les guerres ont des effets dévastateurs sur les objectifs du Millénaire pour le développement : en décembre 2022, plus de 108 millions de personnes dans le monde avaient été déplacées de force, soit 2,5 fois plus qu'il y a dix ans.

Les récents chocs mondiaux tels que la pandémie de COVID-19 et le conflit entre l'Ukraine et la Russie ont remis en question la mise en œuvre des programmes de développement nationaux, régionaux et mondiaux en cours. Cela a conduit à une réflexion commune au sein des Nations unies sur la manière dont les États membres peuvent être capables de naviguer dans les complexités de l'environnement multi-crise actuel et de passer des réponses d'urgence aux chocs à une planification proactive du développement. Cela nécessite une bonne compréhension des futurs potentiels, probables et préférables afin d'éclairer les actions actuelles.

En 2021, le rapport du Secrétaire général des Nations unies (SG de l'ONU), Notre programme commun, a appelé à la tenue d'un Sommet du futur afin de forger un nouveau consensus mondial pour nous préparer à un avenir plein de risques, mais aussi d'opportunités. Le Sommet de l'avenir, qui se tiendra les 22 et 23 septembre 2024, est une occasion unique de renforcer la coopération sur les défis critiques et de combler les lacunes de la gouvernance mondiale, de réaffirmer les engagements existants, notamment les objectifs de développement durable (ODD) et la Charte des Nations unies, et de s'orienter vers un système multilatéral revigoré, mieux à même d'avoir un impact positif sur la vie des populations. Dans cet environnement complexe, le SG de l'ONU a publié UN 2.0, une vision d'un « système des Nations unies moderne, rajeuni par une culture tournée vers l'avenir et doté de compétences de pointe adaptées au XXI<sup>e</sup> siècle ». L'ONU 2.0 est un quintet de compétences modernes qui ont un énorme potentiel pour améliorer le travail des entités des Nations Unies à l'appui des États membres : 1) l'expertise en matière de données, 2) la capacité d'innovation, 3) l'expertise numérique, 4) la prospective stratégique et 5) la science du comportement.

Compte tenu de ce qui précède et conformément à son mandat, l'Institut africain de développement économique et de planification (IDEP) a élaboré un programme de formation sur la « prospective stratégique et la modélisation de la dynamique des systèmes ». L'analyse prospective stratégique fournit des outils utiles pour réfléchir aux stratégies de développement à long terme dans un environnement incertain et complexe où des défis futurs peuvent émerger. Elle utilise une approche holistique qui englobe tous les acteurs, analyse les scénarios possibles sur la base des événements présents et passés et informe les décideurs en conséquence.

La technique de la dynamique des systèmes est complémentaire de l'approche prospective car elle peut être utilisée pour comprendre le comportement dynamique de systèmes complexes. Elle permet de développer et d'illustrer différents scénarios pour une meilleure compréhension des implications des actions futures en vue d'un développement efficace. La première partie du cours a été consacrée à la prospective stratégique. Ensuite, un cours d'introduction à la modélisation avec la dynamique des systèmes a été dispensé. Le présent programme de formation est un cours de niveau intermédiaire conçu pour fournir un contenu détaillé sur la dynamique des systèmes.

## OBJECTIF

Ce cours vise à renforcer les compétences des apprenants en leur fournissant une révision du contenu du cours d'introduction ainsi que des outils complémentaires pour mieux comprendre la modélisation avec la dynamique des systèmes.

## CONTENU

Le cours couvrira les modules suivants :

- Module 1 : Étapes de la modélisation - Description du problème
- Module 2 : Construction d'un modèle - Stocks et flux
- Module 3 : Simulation de relations non linéaires
- Module 4 : Simulation du flux d'information
- Module 5 : Modélisation avec des délais
- Module 6 : Utilisation de tableaux
- Module 7 : Utilisation des données
- Module 8 : Reconnaître et éviter les pièges courants
- Module 9 : Test de validation
- Module 10 : Interface / Construction d'un simulateur de vol ; simulations sur le Web ; outils logiciels multiples.

## COMPETENCES A TRANSMETTRE

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Mettre en œuvre les stocks et les flux.
- Traiter les relations connues et inconnues.
- Traiter les multiplicateurs sans dimension et les fonctions non linéaires.
- Comprendre les retards : différents types et objectifs.
- Ajouter de la complexité par la duplication de la dynamique.
- Utiliser des ensembles de données externes.
- Pratiquer une bonne technique de construction de modèle.
- Comprendre les raisons et les méthodes de vérification.
- Prendre conscience de la diversité des interfaces et des outils disponibles.

## APPROCHE PEDAGOGIQUE ET DEROULEMENT DU COURS

Ce cours en autoformation sera dispensé du 3 au 28 juin 2024.

Des sessions virtuelles sont également prévues pour plus d'interaction entre l'équipe pédagogique et les apprenants. Ces derniers peuvent auto-évaluer leur compréhension du matériel d'apprentissage grâce à des quiz et des devoirs intégrés.

Des ressources supplémentaires, y compris des lectures suggérées, des bibliographies, des liens internet et des lectures optionnelles sont fournies pour les participants qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le sujet du cours. Le cours se déroulera en deux sessions parallèles (anglais et français). L'équipe pédagogique est composée d'instructeurs expérimentés qui fourniront une assistance en ligne quotidienne aux participants à des heures programmées. Une connexion Internet est nécessaire pour l'interaction entre les apprenants et les formateurs.

Le cours se déroulera sur une période de quatre (04) semaines.

## CERTIFICAT

Un certificat d'achèvement sera délivré par l'IDEP à tous les participants qui auront réussi les auto-évaluations liées au cours pour chaque module.

## PUBLIC CIBLE

Le cours s'adresse aux :

- Fonctionnaires impliqués dans la gestion de la politique économique nationale et les activités liées à la planification du développement.
- Responsables de la coordination du développement et économistes des Nations Unies.
- Les membres du réseau des jeunes économistes de la CEA sont également encouragés à participer.

## CONDITIONS D'ADMISSION AU COURS

Jusqu'à la date limite d'inscription, les participants sont acceptés au fur et à mesure et dans la limite des places disponibles. Veuillez vous référer au paragraphe ci-dessus pour connaître le groupe cible prioritaire. Les candidatures doivent être complétées exclusivement sur la plateforme de candidature en ligne de l'IDEP à l'adresse suivante : <https://forms.gle/G476WBS65XoaqiNY9>

## PRE-REQUIS TECHNIQUES

L'accès à l'internet est une condition essentielle à la participation. Les spécifications suivantes, au minimum en termes de matériel et de logiciel, sont requises pour suivre ce cours d'apprentissage en ligne. Veuillez consulter votre administrateur de réseau ou votre responsable des systèmes pour vous assurer que vous disposez des éléments suivants :

- Système: Windows 95, 98, 2000, NT, ME, XP or superior; Mac OS 9 or Mac OS X; Linux
- Mémoire: 64 MB of RAM, 1 GB of free disk space
- Logiciels:
  - o Adobe Acrobat Reader
  - o Adobe Flash Player
  - o Microsoft Office (Windows ou Mac) ou Open Office
  - o Navigateur : Internet Explorer 7 ou version supérieure ; Firefox 36 ou version supérieure
  - o Stella Architect <https://www.iseesystems.com/store/products/stella-architect.aspx>
- Modem: 56 K
- Veuillez noter que JavaScript, les cookies et les fenêtres contextuelles doivent être activés.

## DATES IMPORTANTES

- ☒ Date limite de dépôt des candidatures et demandes : **31 mai 2024.**
- ☒ Période du cours : **3 au 28 juin 2024.**

# CONTACT

Division de la Formation et de la Recherche

Tel: +221 33 829 55 00 / Fax: +221 33 822 29 64

Email: [mangoumenmbatkam@un.org](mailto:mangoumenmbatkam@un.org) mettre en copie [lou.zah@un.org](mailto:lou.zah@un.org) et [diaw4@un.org](mailto:diaw4@un.org)

## Road to the Summit of the Future



2015

*2030  
Agenda*



2020

*UN75  
Declaration*



2021

*Our  
Common  
Agenda*



2023

*SDG  
Summit*



2022-2024

*Summit of  
the Future*



2024

*Pact for the  
Future*



***N.B. : L'IDEP encourage et soutient fortement la participation de fonctionnaires féminins dûment qualifiés à son programme de développement des capacités et de formation.***