

Appel à Candidatures

Gestion de Politique Economique Sensible au Genre dans le Contexte de la Reprise Post- COVID-19

Durée
6 Semaines

Début de la formation : 17 Octobre 2022

Date limite du dépôt des Candidatures : 12 Octobre 2022

Bientôt

INSCRIVEZ-VOUS

<https://idep-applications.uneca.org/>



2 Cours en ligne
2 Cours en présentiel à l'IDEP

Gestion de Politique Economique Sensible au Genre dans le Contexte de la Reprise Post- COVID-19

Appel à Candidatures

Annonce en Bref

Type : Cours à court-terme

Domaine: Genre et Politique Economique

Dates : 17 Octobre 2022 - 16 Décembre 2022

Durée: 6 Semaines

Lieu : (En ligne / En présentiel à l'IDEP)

Langue : Bilingue (Français / Anglais)

Date limite de dépôt des candidatures: 12 Octobre 2022



L'IDEP encourage et appuie particulièrement la participation de femmes qualifiées dans ses programmes de renforcement des capacités et de formation.

Justification du Programme

L'égalité des sexes est un droit humain fondamental et un fondement nécessaire pour un monde pacifique, prospère et durable. Dans l'Agenda 2030 pour le développement durable et l'Agenda 2063 de l'UA, l'égalité des sexes est reconnue comme un catalyseur essentiel du progrès dans tous les résultats de développement. Les deux cadres qui visent à atteindre une croissance inclusive et un développement durable présentent de nouvelles opportunités de changement transformateur pour les femmes et les jeunes en Afrique. La vision fondamentale du PNUD est d'aider les pays à parvenir simultanément à l'éradication de la pauvreté et à la réduction des inégalités. Dans ce contexte, la prise en compte de l'égalité des sexes et de l'autonomisation des femmes est un élément clé de l'approche du PNUD pour réaliser sa vision fondamentale. La stratégie du PNUD en matière d'égalité des sexes 2022-2025 fournit en outre, une feuille de route pour élever et intégrer l'égalité des sexes dans tous les aspects du travail du PNUD.

À l'échelle mondiale, il y a une demande croissante pour l'intégration des perspectives de genre dans les plans de développement national, après avoir réalisé que l'égalité et l'équité entre les sexes sont essentielles à la croissance économique et à la réduction de la pauvreté dans les pays développés et en développement. Les preuves montrent qu'investir dans l'égalité des sexes - comme l'amélioration de l'accès des femmes aux soins de santé, à l'emploi et au crédit - peut accélérer la croissance économique et réduire la pauvreté et que les inégalités persistantes entre les sexes réduisent les perspectives de croissance économique. Pourtant, l'attention portée à l'égalité des sexes fait toujours défaut dans la formulation, le financement et la mise en œuvre des politiques économiques. Ces preuves émergentes soulignent la nécessité d'intégrer le genre dans la formulation et la mise en œuvre des politiques économiques.

Le GEPMI (Programme de Formation pour la Gestion de Politique Economique Sensible au Genre) en Afrique a été lancé en 2010 avec l'objectif primordial de contribuer à la réalisation des OMD et d'autres objectifs de développement convenus au niveau international, en faisant en sorte que les politiques économiques et les stratégies de réduction de la pauvreté profitent équitablement aux femmes et aux hommes. Au cours des dix dernières années, le paysage du développement a changé rapidement. Plusieurs développements importants qui ont une incidence sur l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes, le développement économique et les politiques économiques ont eu lieu dans la région depuis 2010 - le passage des OMD aux objectifs de développement durable en 2015.

En outre, le COVID-19 a provoqué un choc économique mondial à grande échelle, entraînant des récessions dans de nombreux pays. Cette évolution a eu un impact négatif sur l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et menace d'inverser les progrès réalisés pour faire progresser l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes au cours de la dernière décennie. Les revenus par habitant dans la grande majorité des économies émergentes et en développement ont diminué en 2020, faisant basculer plusieurs millions de personnes dans la pauvreté. À cette fin, renforcer la capacité des Communautés économiques régionales (CERs) et des États membres en renforçant les compétences et les connaissances nécessaires pour identifier et lutter contre les préjugés sexistes dans les secteurs économiques et planifier, mettre en œuvre, suivre et évaluer efficacement les politiques, stratégies ou programmes de développement est critique.

Le PNUD, à travers le programme régional sur la promotion de l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes en Afrique, cherche entre autres à fournir un soutien aux CERs pour adapter et déployer le plaidoyer et renforcer la capacité des États membres à adopter et mettre en œuvre l'initiative de

gestion de politiques économiques sensible genre GEPMI y compris la budgétisation sensible au genre, la politique macroéconomique et le genre pour que les États membres augmentent les investissements dans les programmes visant à promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes ».

C'est dans ce contexte que le Centre de Service Régional du PNUD pour l'Afrique, en partenariat avec l'IDEP, cherche à déployer quatre programmes de formation pour les États membres et les CERs (CEEAC, CEDEAO, IGAD et SADC) sur la "Gestion de politiques économiques sensible au genre dans le contexte de la Reprise Post-COVID-19 ».

L'IDEP dispense le cours GEPMI chaque année depuis 2010, l'année de son lancement avec le PNUD et a révisé le contenu en 2020 pour tenir compte de la pandémie de COVID-19 et à nouveau cette année pour envisager la reprise post-COVID-19.

Objectifs d'apprentissage et Résultats attendus

Le cours sur la gestion des politiques économiques sensible au genre vise à fournir aux décideurs politiques et aux praticiens du développement les compétences et les connaissances nécessaires pour identifier et traiter les préjugés sexistes dans les secteurs économiques et pour analyser les politiques économiques et les budgets dans une perspective de genre. Le cours vise également à donner des outils et mécanismes pour aider les pays à mieux construire par suite des chocs socio-économiques résultant de la pandémie du COVID-19. Ce cours bilingue (anglais et français) est dispensé grâce à une collaboration avec le Centre de service régional du PNUD pour l'Afrique (PNUD RSCA) et l'Institut africain de développement économique et de planification (IDEP).

Il y aura deux (2) cours en ligne : Un (1) pour les États membres et les CERs francophones ; et Un (1) pour les États membres et les CERs anglophones. Cela sera suivi de deux (2) cours en présentiel (Face-à-face) : Un (1) pour les États membres et les CERs francophones ; et un (1) pour les États membres et les CERs anglophones. Le cours Face-à-face aura lieu dans les locaux de l'IDEP à Dakar (Sénégal). Les participants sélectionnés sur la base de leurs performances dans les deux (2) cours en ligne (francophones et anglophones) termineront la formation à Dakar ; les autres compléteront la formation en ligne.

Le cours devrait renforcer la sensibilisation au genre dans la formulation, le financement et la mise en œuvre des politiques économiques, ainsi que la compréhension des participants sur les liens entre le genre et la formulation et la gestion des politiques économiques. A partir de ce cours, il est attendu que les participants se familiarisent avec l'analyse et l'utilisation des concepts, outils et stratégies de genre en particulier dans les secteurs économiques.

Les compétences attendues à la fin de la formation comprennent ::

- Favoriser une meilleure compréhension conceptuelle des concepts de genre dans la conception, le financement, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques économiques ;
- Permettre aux participants d'acquérir des connaissances et une expertise pour formuler, mettre en œuvre, suivre et évaluer les politiques, les programmes et les budgets dans une perspective de genre ;

- Fournir aux participants les connaissances et l'expertise nécessaires pour intégrer une perspective de genre dans le dialogue et la planification des politiques nationales de développement ainsi que dans les négociations internationales ;
- Fournir aux participants les outils et les mécanismes pour renforcer la résilience et soutenir la reprise post-pandémique ; à la suite du choc socio-économique résultant de la pandémie du COVID-19 et de ses impacts, les femmes étant particulièrement touchées.
- Élaborer des plans d'action d'intégration du genre qui renforceront l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes dans la formulation, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques, stratégies, programmes et projets.

Contenu et Structure

Le cours comprend douze modules standards, et un module de rédaction qui implique l'élaboration d'exposés individuels ou en équipe. Le temps imparti à cet onzième module sera réparti sur toute la durée du cours avec des présentations d'exposés en équipe le dernier jour. Chaque module traitera deux aspects importants : la sensibilisation aux problématiques (les questions du QUOI et du POURQUOI) ainsi que les problématiques opérationnelles (la question du COMMENT).

Les modules du cours sont les suivants :

- **Module 1: Genre et Economie**
- **Module 2: Analyse de Politique Sensible au Genre**
- **Module 3: Genre, Données et Indices**
- **Module 4: Contribution aux Travaux de Soins non rémunérés**
- **Module 5: Le Genre dans les Stratégies Internationales et les Cadres Politiques**
- **Module 6: Genre et Macroéconomie**
- **Module 7: Genre et Commerce dans le contexte de la ZLECAF**
- **Module 8 : Genre et Accès aux Finances**
- **Module 9: Finance Publique et Budgétisation Sensible au Genre**
- **Module 10 : Genre et Changements Climatiques**

Méthodologie

Les quatre (4) Formations deux (2) en ligne et deux (2) Face-à-face pour francophone et anglophone respectivement) seront dispensées du 17 octobre au 16 décembre 2022.

Chaque cours en ligne sera modéré de manière asynchrone sur une base hebdomadaire et les participants sont tenus de participer à des discussions hebdomadaires en ligne. De plus, chaque module comporte des leçons interactives qui fournissent le contenu de base autour du sujet de ce module. Les leçons sont conçues de manière que les apprenants puissent également auto-évaluer leur compréhension grâce à des quiz intégrés. Des ressources supplémentaires telles que des bibliographies, des liens Web et des lectures facultatives sont fournies aux participants qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le sujet du cours.

Chaque cours Face-à-face sera dispensé pendant une semaine à Dakar (Sénégal) et couvrira un aperçu de tous les modules en ligne et encouragera le partage d'expériences entre les participants des CERs et des États membres. Les participants devront rédiger des dissertations individuelles et en groupe sous la forme d'un Policy Brief.

Public Cible

Les Participants cibles sont les suivants:

Le cours s'adresse principalement aux décideurs politiques et aux praticiens de niveau intermédiaire et supérieur traitant de questions spécifiques liées au genre et à la politique économique, des quatre communautés économiques régionales d'Afrique (CEEAC, CEDEAO, IGAD, SADC) et de leurs États membres respectifs.

Plus précisément, il s'agit des décideurs publics des gouvernements nationaux et des parties prenantes représentant les organisations nationales et régionales de la société civile, des planificateurs du développement et des chercheurs qui souhaitent améliorer leur capacité à analyser et à intégrer les questions de genre dans la formulation et la gestion des politiques économiques.

Admission au Cours

Les candidats au cours doivent avoir au minimum une licence en genre ou en économie. De plus, deux années d'expérience de travail dans le domaine seront requises. Les candidates qualifiées sont vivement encouragées à postuler.

Jusqu'à la date limite d'inscription, les participants sont acceptés au cours sur une base continue et sous réserve de disponibilité des créneaux horaires.

Les candidatures doivent être remplies exclusivement sur la plateforme de candidature en ligne de l'IDEP au : <https://idep-applications.uneca.org/>

Certificat

Un certificat de fin de stage sera délivré par l'IDEP et le Centre de Service Régional du PNUD pour l'Afrique à tous les participants qui auront réussi les auto-évaluations liées au stage présentées pour chaque module.

Prérequis Techniques

L'accès à l'internet est une condition essentielle de la participation. Les spécifications suivantes, au minimum en termes de matériel et de logiciel, sont requises pour suivre ce cours d'apprentissage en ligne. Veuillez consulter votre administrateur de réseau ou votre responsable des systèmes pour vous assurer que vous disposez des éléments suivants :

- Platform: Windows 95, 98, 2000, NT, ME, XP ou supérieur; Mac OS 9 or Mac OS X; Linux
- Matériel: 64 MO de RAM, 1 Go d'espace disque disponible
- Logiciels :
 - Adobe Acrobat Reader
 - Adobe Flash Player
 - Microsoft Office (Windows ou Mac) ou Open Office
 - Navigateur: Google chrome, Firefox 36 ou supérieur ou Internet Explorer 7 ou plus
- Modem: 56 K
- Noter que JavaScript, les cookies et les pop-ups doivent être activés

Contact

Division de l'Apprentissage en ligne et de la Gestion des Connaissances de l'IDEP

Tel: +221 33 829 55 00

Fax: +221 33 822 29 64

Email: elearning@unidep.org



CEA



N.B.: L'IDEP encourage et appuie particulièrement la participation de femmes qualifiées dans ses programmes de renforcement des capacités et de formation.