

Appel à Candidatures et demandes

LE JOURNALISME D'INVESTIGATION DANS LE SECTEUR DES RESSOURCES NATURELLES

Durée
6 Semaines



Cours en ligne

Début de la formation : 17 Octobre 2022

Date limite du dépôt des Candidatures : 1^{er} October 2022

Bientôt

INSCRIVEZ-VOUS

<https://idep-applications.uneca.org/>

**LE JOURNALISME D'INVESTIGATION
DANS LE SECTEUR DES RESSOURCES NATURELLES**

Appel à Candidatures et demandes

Résumé de l'Annonce

Type de Cours : Cours en ligne

Domaine : Gestion des Ressources Naturelles

Dates : 17 Octobre – 18 Décembre 2022

Durée : 5 Semaines

Langue : Bilingue (Français / Anglais)

Date limite de dépôt des candidatures : 1^{er} Octobre 2022



*L'IDEP encourage et soutient vivement la participation de fonctionnaires féminins dûment qualifiés
à son programme de développement des capacités et de formation*

Contexte

Selon les Nations Unies, l'Afrique possède environ 30 % des ressources naturelles du monde, dont une bonne partie se trouve dans la sous-région de l'Afrique de l'Ouest. Pendant de nombreuses années, les pays de la sous-région de l'Afrique de l'Ouest ont exploité des ressources naturelles telles que le pétrole, l'or, le coton, la bauxite et bien d'autres encore. Cependant, l'abondance de ces ressources et leur exploitation continue n'ont pas permis d'atteindre le développement attendu dans la sous-région. Plusieurs facteurs, notamment la mauvaise gouvernance, la corruption, le manque de savoir-faire technique, les liens coloniaux, entre autres, ont été identifiés pour expliquer ce sous-développement au milieu de la richesse.

Si l'on considère ce problème sous un autre angle, mais tout aussi important, il est évident que les innombrables défis environnementaux auxquels la région est actuellement confrontée sont le résultat de pratiques non durables, en grande partie illégales, utilisées pour exploiter les ressources naturelles. Ainsi, des pays comme la Mauritanie, le Sénégal, la Gambie, la Guinée-Bissau, la Guinée et la Sierra Leone perdent environ 2,3 milliards de dollars par an à cause de la pêche illégale ; plus de 540 000 tonnes de bois de rose ont été récoltées et exportées illégalement au Ghana au cours des dix dernières années, pour ne citer que quelques exemples.

Bien que l'Afrique de l'Ouest dispose d'une grande réserve de ressources naturelles, cette richesse ne s'est pas transformée en développement dans de nombreux pays. Par le passé, des interventions critiques ont été menées par des organisations de la société civile (OSC) et des journalistes.

Par exemple, la pression qui a conduit à l'adoption du projet de loi sur l'industrie pétrolière au Nigeria, les enquêtes sur les Panama Papers et les Pandora Papers qui ont permis de retracer les paradis fiscaux dans lesquels certains dirigeants africains ont caché leurs richesses illicites, provenant principalement de l'exportation de ressources naturelles, entre autres. Malgré ces interventions, le problème du sous-développement, les catastrophes environnementales et les autres défis qui en découlent persistent dans la sous-région.

Afin de jouer leur rôle dans le renforcement des capacités des acteurs non étatiques, l'IDEP et OSIWA, en tant que partenaires financiers, ont décidé d'organiser conjointement un cours de formation sur le « Journalisme d'investigation dans le secteur des ressources naturelles » ciblant principalement les journalistes, les professionnels des médias, les responsables des médias sociaux, les reporters, les activistes, les OSC et autres experts et analystes du secteur en Afrique de l'Ouest.

En tant qu'intervention pragmatique, cette formation est conçue pour aider les journalistes couvrant le secteur minier à comprendre les enjeux et les meilleures approches pour le reportage, la rédaction et le plaidoyer. Elle couvrira les domaines du journalisme d'investigation, du journalisme de données, de la vérification des faits et de la rédaction.

Objectif

L'objectif général du module est de renforcer les capacités et les techniques d'investigation des journalistes et autres acteurs particulièrement intéressés ou spécialisés dans les questions de gouvernance, notamment dans le secteur minier en Afrique de l'Ouest.

Les autres objectifs spécifiques sont les suivants :

- Fournir aux participants une explication détaillée de l'écosystème des ressources naturelles en Afrique de l'Ouest.
- Organiser et soutenir la création d'une synergie d'action entre les acteurs afin qu'ils travaillent en consortium et soient capables de mener des enquêtes nationales et transnationales.
- Renforcer les capacités d'évaluation, de suivi et de contrôle des actions et des politiques mises en œuvre par les gouvernements dans la gestion des ressources naturelles, notamment des industries minières.
- Augmenter qualitativement et quantitativement les productions dans le secteur des ressources naturelles ;
- Aider les participants à trouver des idées de reportages d'investigation et les motiver à les réaliser.

Contenu

Le contenu de la formation sera conçu pour couvrir les bases et les méthodes innovantes du journalisme d'investigation. Plus précisément, les modules suivants seront enseignés :

- **Vue d'ensemble du secteur des ressources naturelles en Afrique :** Ce module aidera les participants à comprendre la matrice de l'innovation scientifique, sociale, environnementale et économique pour la croissance et le développement du secteur des ressources naturelles, en particulier avec l'augmentation de la croissance démographique, le creusement du fossé des inégalités et la demande croissante de ces ressources. La session fera également la lumière sur les rapports précédents sur le sujet et sur la façon de les améliorer pour un plus grand impact.
- **Enquêter sur le secteur des ressources naturelles :** Ce module présentera aux journalistes l'importance du journalisme d'investigation, ses processus, son éthique et ses approches. En outre, le cours s'interrogera sur la question controversée de l'infiltration et sur la manière de la déployer (le cas échéant) dans la couverture du secteur des ressources naturelles. Des exemples spécifiques à l'Afrique de l'Ouest seront utilisés pour faciliter la compréhension.
- **Écrire de bonnes histoires dans le secteur des ressources naturelles :** Étant donné la nature quelque peu opaque des informations provenant du secteur, de nombreux journalistes jettent des informations vagues à leur public sans clarté. Cette session présentera aux participants le processus étape par étape afin de relater de belles expériences dans le secteur. Ils recevront des conseils sur la manière d'humaniser les histoires, de présenter les statistiques dans les histoires, d'élaborer des pistes intéressantes pour attirer les lecteurs et les visuels nécessaires pour mieux transmettre les histoires au public.
- **Le journalisme de données :** Que ce soit dans les allocations budgétaires, les rapports annuels ou les recherches, les informations sur le secteur minier se présentent le plus souvent sous forme de données brutes. Comment les journalistes peuvent-ils donner un sens à ces données et en faire de grands reportages ? En outre, un certain nombre de questions telles que les licences, les données sur la gestion des revenus sont opaques et ne sont disponibles que pour un petit nombre de personnes. Cette session tentera d'exposer aux participants les compétences requises pour analyser l'accès restreint aux données dans le secteur des ressources naturelles et comment utiliser les lois sur la liberté d'information pour faire progresser la transparence et la responsabilité en utilisant des études de cas de la sous-région.

Compétences à Acquérir

À la fin de la formation, les participants devront acquérir les compétences suivantes :

- **Compétences en matière d'investigation (Argumentaire pour et contre le reportage sous couverture).**
- **Compétences de recherche et d'analyse en matière de journalisme d'investigation**
- **Traitement des sources**
- **Traitement des documents**
- **Conversion des données en histoires**
- **Comment générer un impact pour les histoires de ressources naturelles**
- **Compétences en matière de vérification des faits**
- **Outils numériques pour la vérification des faits**

Approche Pédagogique et Mode d'Enseignement

Le cours sera dispensé pendant un mois, dont une semaine pour l'évaluation finale et les reprises éventuelles. Le cours sera modéré de manière asynchrone sur une base quotidienne et les participants sont tenus de participer aux discussions en ligne. Les leçons sont conçues de manière à ce que les apprenants soient également en mesure d'autoévaluer leur compréhension par le biais d'exercices pratiques, sous la forme d'études de cas, qui favoriseront un apprentissage actif. Des ressources supplémentaires telles que des bibliographies, des liens Internet et des lectures facultatives sont fournies aux participants qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le sujet du cours.

Le cours sera dispensé en anglais et en français. Le cours est structuré pour se dérouler sur une période de quatre semaines. La cinquième semaine sera consacrée à l'évaluation finale et aux reprises éventuelles. Une prolongation peut être accordée sur demande.

Elles possèdent également une solide expérience comparative d'autres régions du monde. Conformément à la philosophie pédagogique de l'IDEP, la présentation des modules de cours combinera une composante d'acquisition de connaissances avec un partage d'expériences entre les participants.

Attestation de Formation

Une attestation de fin de formation sera délivrée par l'IDEP à tous les participants qui auront réussi les auto-évaluations liées au cours effectués pour chaque module.

Public Cible

Le cours vise à rassembler des journalistes, des responsables des médias, des responsables des médias sociaux, des reporters, des activistes, des OSC et d'autres experts et analystes du secteur en Afrique de l'Ouest ainsi que des jeunes intéressés par les questions relatives aux industries minières, à la responsabilité et au plaidoyer politique. Le cours est également adapté aux personnes issues du monde universitaire et de l'administration publique qui souhaitent en savoir plus sur les questions susmentionnées.

Conditions d'Admission

Les participants sont acceptés au cours de façon continue et sous réserve de la disponibilité des créneaux horaires, jusqu'à la date limite d'inscription. Veuillez-vous référer au paragraphe ci-dessous pour connaître le groupe cible prioritaire. Les candidatures doivent être remplies exclusivement sur la plateforme de candidature en ligne de l'IDEP à l'adresse suivante :

<https://idep-applications.uneca.org/>

Exigences Techniques

L'accès à Internet est une condition indispensable à la participation. Les spécifications suivantes, en tant que minimum en termes de matériel et de logiciel, sont requises pour suivre ce cours d'apprentissage en ligne. Veuillez consulter votre administrateur réseau ou votre responsable des systèmes pour vous assurer que vous disposez des éléments suivants :

- Plate-forme : Windows 95, 98, 2000, NT, ME, XP ou superior; Mac OS 9 ou Mac OS X; Linux
- Matériel : 64 Mo de RAM, 1 Go d'espace disque libre
- Logiciel :
 - Adobe Acrobat Reader
 - Adobe Flash Player
 - Microsoft Office (Windows or Mac) ou Open Office
 - Navigateur: Internet Explorer 7 ou supérieur ou Firefox 36 ou supérieur
- Modem : 56 K
- Notez que JavaScript, les cookies et les fenêtres pop-up doivent être activés

Dates Importantes

- Date limite de dépôt des candidatures et des nominations : **1er Octobre 2022**
- Période de cours : **17 Octobre – 18 Novembre 2022**

Contact

Département de la formation et de la recherche

Tel: +221 33 829 55 00 / Fax: +221 33 822 29 64

Email: catherine.lalyre@un.org avec en copie lou.zah@un.org



N.B : L'IDEP encourage et soutient vivement la participation de fonctionnaires féminins dûment qualifiés à son programme de développement des capacités et de formation